

Anestesiología

Objetivo Curricular

Formar especialistas con los conocimientos, las habilidades y las actitudes que les permitan: Desempeñarse adecuadamente en el área de la medicina peroperatoria, en eventos anestésicos y en los procesos pertinentes para la recuperación del paciente, así como apoyar en diferentes áreas fuera del quirófano, de acuerdo a los avances científicos y tecnológicos de la especialidad. Lo anterior atendiendo aspectos normativos, principios éticos, valores humanos y necesidades de educación en investigación.

Sedes Hospitalarias

- Hospital Ángeles del Pedregal
- Hospital Ángeles Mocol
- Hospital Ángeles Metropolitano
- Hospital Ángeles Clínica Londres
- Nuevo Sanatorio Durango

Plan de Estudios

1º año

- Ciencias Básicas Aplicadas a la Anestesiología – **22.5 créditos**
- Sistemas y Métodos Anestésicos – **15 créditos**
- Farmacología Aplicada a la Anestesiología I – **18 créditos**
- Evaluación Peri Operatoria – **15 créditos**
- Bioingeniería, Equipo y Monitoreo en Anestesia – **13.75 créditos**
- Manejo de Líquidos, Electrolitos, Gases y Hemoderivados – **15 créditos**
- Seminario de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Comunicación – **9.75 créditos**

2º año

- Farmacología Aplicada a la Anestesiología II – **18 créditos**
- Anestesia por Especialidades – **45 créditos**
- Fisiopatología y Fisioterapia Respiratorias – **9.75 créditos**
- Terapia Intensiva – **22.5 créditos**
- Seminario de Educación – **5.25 créditos**

- Taller Básico de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Ética, Bioética y Tanatología – **5.25 créditos**

3º año

- Anestesia de Alta Especialidad – **45 créditos**
- Taller de Educación – **5.25 créditos**
- Taller Avanzado de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud – **5.25 créditos**

Total de Créditos: 286

Perfil de los Egresados

a. Al término de la especialidad, el alumno será capaz de: Realizar el protocolo de identificación, evaluación y conocimiento de las condiciones del paciente, previas al evento anestésico. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Evaluación Peri Operatoria
- Ø Seminario de Comunicación

b. Identificar, prevenir y resolver los efectos secundarios en los sistemas y órganos del paciente sobre los que intervendrá farmacológica y técnicamente, así como los cambios fisiológicos producidos durante la administración de la anestesia. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Ciencias Básicas Aplicadas a La Anestesiología
- Ø Sistemas y Métodos Anestésicos
- Ø Farmacología Aplicada a la Anestesiología I y II
- Ø Anestesia por Especialidades
- Ø Anestesia de Alta Especialidad

c. Seleccionar y ejecutar, con las habilidades y destrezas necesarias, las diversas técnicas y procedimientos anestésicos para aplicarlos en los pacientes que lo requieran. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Sistemas y Métodos Anestésicos
- Ø Anestesia por Especialidades
- Ø Anestesia de Alta Especialidad
- Ø Bioingeniería, Equipo y Monitoreo en Anestesia
- Ø Manejo de Líquidos, Electrolitos, Gases y Hemoderivados
- Ø Fisiología y Fisioterapia Respiratorias
- Ø Terapia Intensiva

d. Evaluar y vigilar la adecuada recuperación post anestésica del paciente. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Evaluación Peri Operatoria
- Ø Anestesia por Especialidades
- Ø Anestesia de Alta Especialidad
- Ø Fisiología y Fisioterapia Respiratorias
- Ø Terapia Intensiva
- Ø Bioingeniería, Equipo y Monitoreo en Anestesia

e. Utilizar los avances de la tecnología médica para el control, el cuidado y la vigilancia requeridos durante el manejo anestésico integral del paciente. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Bioingeniería, Equipo y Monitoreo en Anestesia

f. Desarrollar y aplicar las técnicas, los métodos y los procedimientos que apoyen las actividades de enseñanza e investigación clínica y epidemiológica de la anestesiología, así como actualizarse de manera permanente. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Seminario de Investigación
- Ø Seminario de Educación
- Ø Taller Básico de Investigación
- Ø Taller de Educación
- Ø Taller Avanzado de Investigación
- Ø Seminario de Comunicación

g. Ejercer su profesión médica con un alto sentido humanista y ético en la relación con el paciente y su familia, así como con respeto a la dignidad de las personas, cumpliendo la normatividad y los procedimientos institucionales. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Ética, Bioética y Tanatología
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

h. Participar y colaborar en equipos multidisciplinarios de diferentes servicios y especialidades médicas, con una actitud asertiva para la toma de decisiones en problemas de salud. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Anestesia por Especialidades
- Ø Anestesia de Alta Especialidad
- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Terapia Intensiva

Bases de Aprendizaje para el Desarrollo del Módulo

Actividades de aprendizaje para el desarrollo del modulo

Recomendaciones generales:

- La metodología de enseñanza en la formación de residentes se sustenta en el trabajo modular, entendido como la unidad integradora y promotora de aprendizajes diversos de conocimientos, habilidades, y destrezas y actitudes; centrada en la problematización y/o investigación de casos que provengan principalmente de la realidad.
- Para desarrollar este módulo el titular y/o adjunto requiere de una visión integral de todos los que forman parte del plan de estudios, a efecto de entrelazar sus contenidos en la práctica hospitalaria cotidiana y contribuir a que el residente obtenga elementos para la solución de problemas.
- El docente promoverá aprendizajes significativos a través de estrategias sustentadas en hechos reales, que le permitan al estudiante realizar análisis y síntesis para procesar la información anterior bajo principios explicativos y resolutivos y alcanzar una nueva dimensión de conocimientos
- Es importante que el docente ofrezca las herramientas y orientaciones pertinentes para que los residentes lleven a cabo actividades de búsqueda sistemática y procesamiento de información relevante para el curso, con la finalidad de contribuir a que adquieran o fortalezcan estrategias para el autoaprendizaje.
- Se recomienda utilizar foros virtuales para la discusión de casos y la confrontación de puntos de vista sobre sus posibles soluciones, a fin de estimular el aprendizaje grupal y multidisciplinario e impulsar el manejo de tecnologías de información y comunicación.
- Es necesario que el tutor y/o adjunto promueva la consulta de fuentes de información en lengua inglesa.

Actividades de aprendizaje coordinadas por el docente:

- Investigación sobre las técnicas anestésicas a partir de las diversas cirugías que se realizan en un paciente.
- Interpretación de estudios de laboratorio, de gabinete y de imagen.
- Realización en sesiones clínicas, bibliográficas y extra hospitalarias.

- Realización de prácticas en simuladores para el desarrollo del dominio manual de técnicas anestésicas.
- Discusión de casos quirúrgicos (análisis clínico, decisión quirúrgica anestésica, resultados, complicaciones)

Actividades de aprendizaje independiente:

- Elaboración de presentaciones con el uso de material bibliográfico actualizado.
- Elaboración de trabajos de investigación en el área anestésico-quirúrgica para su presentación en sesiones extra hospitalarias, así como en cursos y congresos.
- Participación en los foros de consulta y discusión sobre temas de la especialidad.
- Asistencia a seminarios sobre la temática del curso.

Orientaciones institucionales:

- Dado que el ser y el saber del universitario lasallista deben ser producto de una formación enmarcada en una cosmovisión cristiana, en donde los vínculos fe-vida, fe-cultura y fe-ciencia sean inseparables, los procesos de enseñanza-aprendizaje que se promuevan en este espacio curricular, deberán permearse por dicha cosmovisión.
- Es fundamental que el docente genere o refuerce en sus estudiantes una cultura de amor por la paz, orientada a construir una sociedad fraterna y sin violencia, de responsabilidad social, de ejercicio ético en la profesión y de respeto y preservación del medio ambiente, a través de asociaciones de dichos valores con los contenidos del curso y de su propio ejemplo.
- Es importante consolidar en el estudiante estrategias para la adquisición y el fortalecimiento de habilidades para el aprendizaje autónomo, con el fin de desarrollar personas capaces de conducir su propio proceso formativo y, a la vez, dotarlos de elementos que les permitan establecer una comunicación eficaz con los integrantes de cualquier grupo.

La formación de residentes debe estar apegada principalmente a la NOM-001-SSA3-2012, Norma Oficial Mexicana para la Organización y Funcionamiento de Residencias médicas y al Reglamento General de las Universidades La Salle integrantes del sistema Educativo de las Universidades La Salle.

Bibliografía

Básica

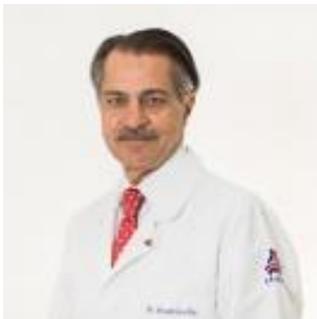
- Guyton, A. 2003. Tratado de fisiología médica. España: interamericana.
- Quiroz, F. 1996. Tratado de anatomía humana. México: Porrúa.
- Testut, L. et al. 1971. Tratado de anatomía humana. España: Salvat.

- Eger, E. I. et al. (2006). Absorción y acción de los anestésicos. Barcelona: Salvat.
- Miller, R. D. (2000). Anesthesia. USA: Churchill Livingstone.
- Barash, P. G. et al. (2006). Clinical anesthesia. USA: Lippincott Williams & Wilkins.
- Baughman, V. et al. (2010). Anesthesiology & critical care drug handbook including select diseases states & perioperative management. USA: Lexi-comp.
- Goodman, L. S. et al. (2008). Las bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Aldrete, J. A. (2004). Texto de anestesiología teórico-práctica. México: El manual moderno.
- Buxton, D. A. (1980). Hazards and errors in anesthesia. USA: Springer-Verlag.
- Dunning, R. et al. (1988). Introduction to anesthesia: the principles of safe practice. USA: Saunders.
- Carrasco, M. S. (2003). Fundamentos de anestesiología: medicina crítica y tratamiento del dolor. España: Universo
- Torres, L. M. (2003). Clínicas del dolor. España: Ergón
- Shapiro, B. A et al (1991). Clinical application of respiratory care. USA: Mosby year book.

Complementaria

- Aldrete, J. A. 2006. Farmacología para anestesiólogos. Argentina: Corpus.
- Anesthesia. Journal of association of anesthesiologists of Great Britain. England. En línea <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0003-2409>
- Goudsouzian, N. 1983. Fisiología para anestesiólogos. México: Limusa.
- Harper, H. A. et al 2001. Bioquímica de Harper. México: Manual moderno.
- Journal clinical of anesthesia. International Journal of anesthesiology and Perioperative Medicine. USA.
- Kaplan, J. A: 2008. Essentials of cardiac anesthesia. USA; Elsevier.
- Lee, J. A. 1981. Punción lumbar y analgesia. España: Salvat.
- Lehninger, A. 1972. Bioquímica las bases moleculares de la estructura y función celular. España: Omega.
- Macintosh, H. 1989. Física para anestesistas. España: Doyma.
- MD Consult. USA. En línea. <http://www.mdconsult.com>
- Montgomery, R. et al. 1980. Bioquímica médica. España: Salvat.
- Revista mexicana de anestesiología. Colegio mexicano de anestesiología A. C. México.

• En el caso de libros, se recomienda contar con la última edición de los textos indicados.



Dr. Ricardo Secín Diep

Jefe de Posgrado

Tel: 52789500 ext.2813

ricardo.secin@lasalle.mx